

## RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina.

Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP). In tal senso la scuola recepisce l'O.M N° 172 del 4/12/2020 e le Linee Guida riguardanti la valutazione nella Scuola Primaria

**Per il comportamento** si tiene conto dei seguenti indicatori:

- rispetto delle regole di classe/comunità
- rispetto delle cose e dell'ambiente
- rispetto dei compagni/pari
- rispetto degli insegnanti/adulti

- **OTTIMO** Rispetta le regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza

- **DISTINTO** Rispetta le regole in tutte le situazioni

- **BUONO** Rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo

- **SUFFICIENTE** Rispetta le regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami

- **INSUFFICIENTE** Non rispetta le regole in molte situazioni. Necessita di richiami scritti e/o provvedimenti disciplinari.